**Календарно-тематическое планирование модуля «Футбол» 7 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** |
| 1 | Техника ведения мяча и удар ногой по мячу | Правила безопасного поведения во время занятий футболом. П. игра «Дом». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения». Упражнение «Ведение мяча с ударом по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). | Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять ведение мяча и удар по мячу. |
| 2 | Техника ведения мяча и удар ногой по мячу | Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. П. игра «Четыре квадрата». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Отработка ударов по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). | Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять ведение мяча и удар по мячу. |
| 3 | Техника ведения мяча и удар ногой по мячу | Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Упражнения на частоту в виде эстафеты. П. игра «Мосты». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). | Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять ведение мяча и удар по мячу. |
| 4 | Техника ведения мяча и удар ногой по мячу | Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Эстафета с элементами футбола. П. игра «Четыре квадрата». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Отработка ударов по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). | Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Выполнять ведение мяча и удар по мячу. |
| 5 | Техника ведения мяча и удар ногой по мячу | Современные правила организации и проведение соревнований по футболу. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. П. игра «Мосты». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). | Знать и анализировать современные правила организации и проведения соревнований по футболу, различные системы проведения соревнований, структуру соревнований среди различных возрастных групп и категорий участников. Выполнять ведение мяча и удар по мячу. |
| 6 | Техника ведения мяча и удар ногой по мячу | Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. П. игра «Четыре квадрата». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Ведение мяча с ударом по воротам». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовые упражнения (удар ногой по мячу и бег 60 м.) | Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Выполнять контрольно-тестовые упражнения. |
| 7 | Техника ведения мяча, финты и отбор мяча | Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. П. игра «Вышибалы в кругу». П. игра «Мосты». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). | Знать классификацию травм, характерных для футболистов. Знать основные методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Выполнять ведение мяча, финты и отбор мяча. |
| 8 | Техника ведения мяча, финты и отбор | План индивидуальных занятий футболом. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. П. игра «Мосты». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). | Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты.  Выполнять ведение мяча, финты и отбор мяча. |
| 9 | Техника ведения мяча, финты и отбор | Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. П. игра «Зеркало». Упражнения на частоту в виде эстафеты. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота). | Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими.  Выполнять ведение мяча, финты и отбор мяча. |
| 10 | Техника ведения мяча, финты и отбор | Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. П. игра «Пройти через линию». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2 (малые ворота). | Знать и соблюдать основы организации здорового образа жизни средствами футбола. Знать и раскрывать методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения. Выполнять ведение мяча, финты и отбор мяча. |
| 11 | Техника ведения мяча, финты и отбор | Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Эстафета с элементами футбола. П. игра «Зеркало». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Упражнение «Короткие передачи в движении вперед спиной». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения (финты и отбор мяча). | Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Выполнять контрольно-тестовые упражнения. |
| 12 | Техника передачи и остановки/приема мяча | Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения. Упражнения на частоту в виде эстафеты. П. игра «Пройти через линию». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Короткие передачи в движении вперед спиной». Игра 3х3 (малые ворота). | Знать и соблюдать основы организации здорового образа жизни средствами футбола. Знать и раскрывать методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения. Выполнять передачи, остановку/прием мяча. |
| 13 | Техника передачи и остановки/приема мяча | План индивидуальных занятий футболом. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. П. игра «Зеркало». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота). | Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять передачи, остановку/прием мяча. |
| 14 | Техника передачи и остановки/приема мяча | Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. П. игра «Охота три цвета». П. игра «Пройти через линию». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2 (малые ворота). | Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Выполнять передачи, остановку/прием мяча. |
| 15 | Техника передачи и остановки/приема мяча | П. игра «Зеркало». Упражнения на частоту в виде эстафеты. Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Упражнение «Короткие передачи в движении вперед спиной». Игра 3х3 (малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения (передачи мяча в движении, прыжок в длину с места). | Выполнять контрольно-тестовые упражнения. |
| 16 | Техника передачи и остановки/приема мяча | Современные правила организации и проведение соревнований по футболу. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. П. игра «Пройти через линию». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Короткие передачи в движении вперед спиной». Игра 4х4 (малые ворота). | Знать и анализировать современные правила организации и проведения соревнований по футболу, различные системы проведения соревнований, структуру соревнований среди различных возрастных групп и категорий участников. Выполнять передачи, остановку/прием мяча. |
| 17 | Техника передачи и остановки/приема мяча | Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. П. игра «Зеркало». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота). | Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять передачи, остановку/прием мяча. |
| 18 | Техника передачи и остановки/приема мяча | Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Эстафета с элементами футбола. П. игра «Пройти через линию». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2 (малые ворота). | Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Выполнять передачи, остановку/прием мяча. |
| 19 | Техника передачи и остановки/приема мяча | План индивидуальных занятий футболом. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. П. игра «Зеркало». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Упражнение «Короткие передачи в движении вперед спиной». Игра 3х3 (малые ворота). | Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять передачи, остановку/прием мяча. |
| 20 | Техника передачи и остановки/приема мяча | П. игра «Пройти через линию». Упражнения на частоту в виде эстафеты. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 4х4 (малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения (остановка/прием мяча). | Выполнять контрольно-тестовые упражнения. |
| 21 | Техника ведения и передачи мяча | План индивидуальных занятий футболом. П. игра «Дом». П. игра «Зеркало». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота). | Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять ведение и передачи мяча. |
| 22 | Техника ведения, передачи и остановки мяча | Современные правила организации и проведение соревнований по футболу. Эстафета с элементами футбола. П. игра «Пройти через линию». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2 (малые ворота). | Знать и анализировать современные правила организации и проведения соревнований по футболу, различные системы проведения соревнований, структуру соревнований среди различных возрастных групп и категорий участников. Выполнять ведение, передачи и остановку мяча. |
| 23 | Техника передачи и прием мяча | Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. П. игра «Зеркало». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Упражнение «Короткие передачи в движении вперед спиной». Игра 3х3 (малые ворота). | Знать методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Выполнять передачи и прием мяча. |
| 24 | Техника ведения и передачи мяча | Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. П. игра «Пройти через линию». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Короткие передачи в движении вперед спиной». Игра 4х4 (малые ворота). | Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. |
| 25 | Техника ведения и передачи мяча | Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Методика проведения наблюдения за динамикой показателей физического развития. Упражнения на частоту в виде эстафеты. П. игра «Зеркало». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота). Контрольно-тестовое упражнение (челночный бег). | Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Использовать и проводить методику наблюдения за динамикой показателей физического развития. Объективно оценивать показатели своего физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Выполнять контрольно-тестовое упражнение. |
| 26 | Техника передачи и прием мяча | Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. П. игра «Пройти через линию». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 4х4 (малые ворота). | Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять передачи и прием мяча. |
| 27 | Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача) | Современные правила организации и проведение соревнований по футболу. П. игра «Регби 5». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). | Знать и анализировать современные правила организации и проведения соревнований по футболу, различные системы проведения соревнований, структуру соревнований среди различных возрастных групп и категорий участников. Выполнять футбольную комбинацию. |
| 28 | Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача) | Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. П. игра «Мосты». Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Игра 1х1 + вратарь (в одни ворота с завершением. Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). | Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять футбольную комбинацию. |
| 29 | Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача) | П. игра «Четыре квадрата». Упражнения на частоту в виде эстафеты. Игра 1х1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовое упражнение (удары ногой по воротам на точность с 11 м.). | Выполнять контрольно-тестовые упражнения. |
| 30 | Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача) | Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 1х1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). | Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять ведение, финты, удары. |
| 31 | Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача) | План индивидуальных занятий футболом. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. П. игра «Четыре квадрата». Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). | Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять футбольную комбинацию. |
| 32 | Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача) | Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). | Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять ведение, финты, удары. |
| 33 | Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача) | Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовое упражнение комбинация. | Выполнять ведение, финты, удары.  Выполнять контрольно-тестовые упражнения. |
| 34 | Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача) | План индивидуальных занятий футболом. П. игра «Дом». П. игра «Мосты». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2х2 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). | Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять ведение, финты, удары. |

**В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель может реализовать один или несколько элементов содержания урока, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока данного раздела.**